

ANDALUCÍA

LOS PINOS

CÁDIZ

79 PUNTOS

DIRECCIÓN: Colonia San Miguel, s/n. Algeciras / TLF.: 956 63 94 51 / www.colegiolospinos.eu / Laico / Mixto / 839 alum. y 47 prof. / Entre 75 y 330 € / **CONCERTADO**.
Formar personas libres, críticas, respetuosas y con una buena preparación intelectual y académica es su fin. Además de los resultados evalúa al propio centro, la práctica docente, el currículo, los proyectos de innovación, etc. Entre sus rasgos, los buenos resultados, la atención a los idiomas, la aplicación de las nuevas tecnologías o el fomento del deporte.
PUNTAJACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 21/27.

GUADALIMAR Y
ALTOCASTILLO

JAÉN

78 PUNTOS

DIRECCIÓN: Ctra. de Córdoba, s/n / 953 295 083 / www.attendis.com / Laico-Obra Opus Dei / Fem.- Masc. / 1.254 alum. y 94 prof. / Entre 262 y 425 € / **PRIVADO**.
Guadalimar (femenino) y Altocastillo (masculino) forman parte de Attendis: comparten ideario y proyecto educativo que desarrolla una metodología propia por cada etapa. Aportan una enseñanza individualizada en la que el alumno es el protagonista. La enseñanza bilingüe, de equipo, la aplicación de las TIC y la formación del profesorado redundan en unos excelentes resultados.
PUNTAJACIÓN: Total: 78/100. Grupo A: 28/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 22/27.

AÑORETA

MÁLAGA

78 PUNTOS

DIR.: Ctra. Macharaviaya. Rincón de la Victoria / 952 972 311 / www.colegioanoreta.eu / Laico / Mixto / 807 alum. y 78 prof. / Entre 270 y 401 € / **PRIVADO**.
Gestionado por la compañía Novasoft, este colegio apuesta por un sistema de enseñanza basado en el bilingüismo, en el uso de las nuevas tecnologías incluidas en el sistema educativo, en la práctica del deporte, en la integración de las artes para la formación intelectual de la persona, en alcanzar un alto nivel académico del alumnado en todas sus etapas, en la atención individualizada del estudiante, etc.
PUNTAJACIÓN: Total: 78/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 21/27.

ARAGÓN

SAN ALBERTO MAGNO

ZARAGOZA

79 PUNTOS

DIR: Urb. Torres de San Lamberto, 58 / 976 340 321 / www.colegioaleman.com / Laico / Mixto / 635 alumnos y 52 profesores / Entre 318 y 377 € al mes / **PRIVADO**.
Su fin es que el alumno conozca desde los 2 años la cultura alemana: idioma, tradiciones, historia... Por ello, se mantiene una relación activa con Alemania a través de estancias, intercambio e invitación de alumnos germanos. El inglés es trabajado también al máximo nivel como segundo idioma. En Bachillerato existe la posibilidad de estudiar francés como optativa.
PUNTAJACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 22/27.

BALEARES

SANTA MÓNICA

PALMA

79 PUNTOS

DIRECCIÓN: Son Ventalloll, 13. Palma de Mallorca / 971 274 800 / www.colegiosantamonica.eu / **CARACT.:** Religioso / Mixto / 1.990 alumnos y 145 profesores / Gratuito salvo Infantil 287 € al mes / **CONCERTADO**.
De ideario cristiano y ambiente familiar, se sustenta en los principios de diálogo, respeto, tolerancia, libertad, justicia y trascendencia. Da una especial atención a las nuevas tecnologías y a la enseñanza de los idiomas (inglés, catalán y castellano). La atención individualizada y la música ocupan un lugar preferente en este centro
PUNTAJACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 25/34. Grupo C: 25/27

LOS NOTABLES

El mejor centro debería ser el de la esquina

MARIANO FERNÁNDEZ ENGUITA

No lo digo por la mala suerte de que tan a menudo no lo sea, sino para señalar que el más próximo, como la panadería más cercana, presenta ventajas difícilmente superables: tiempo mínimo de desplazamiento, reducir riesgos de accidente, más autonomía para el alumno, mayor accesibilidad de los padres y más oportunidades de usar las instalaciones fuera de horario; ubicación en el barrio, que facilita situaciones de aprendizaje, refuerza la vida comunitaria, teje relaciones entre profesores y familias; reclutamiento local, lo que permite integrar relaciones formales e informales, genera sinergias entre el aprendizaje y la socialidad y cimenta la cohesión social. Sin embargo, las familias asumen con frecuencia los costes materiales y personales de la distancia entre casa y escuela por distintos motivos. A menudo, no cabe ignorarlo, buscando escuelas que prolonguen una visión ideológica e incluso sectaria, relacionarse sólo con los suyos o los que esperan que lleguen a serlo o huyendo de problemas reales o imaginarios relacionados con la pobreza, la inmigración, la integración de alumnos con necesidades especiales... Tal vez el tiempo lo vaya resolviendo, pero ¿es legítimo servirse de una institución pública para evitar responsabilidades sociales? Es tanto o más frecuente que lo hagan buscando una enseñanza más sólida, calendarios y horarios menos roñosos, otra relación familia-escuela, actividades extraescolares y servicios complementarios, un profesorado más comprometido fuera de sus obligaciones mínimas, un ambiente más controlado, proyectos educativos y prácticas

más coherentes entre sí o una dirección que responda por sus profesores. Si los padres aceptan invertir su tiempo y el de sus hijos en ir a un centro más alejado; si soportan costes económicos que podrían evitar; si asumen las desventajas de la dislocar residencia y estudio; si llegan a mudarse para lograr las ventajas de la elección sin los costes de la dislocación; si hacen todo esto es porque perciben grandes diferencias entre centros. Ahora bien, ¿cómo es posible? Uno a uno, los profesores son muy distintos entre sí. Pero si se comparan centros que tienen típicamente entre 30 y 100 profesores, puede asegurarse que el profesor medio es prácticamente idéntico uno de otro. ¿De dónde surge, pues, la diferencia? Decía Napoleón (*apud Engels*) sobre su campaña de Egipto: dos mamelucos vencen a tres franceses, pero 1.000 franceses derrotan inevitablemente a 1.500 mamelucos. La diferencia está en la organización. Y así sucede con los centros: los mismos mimbres producen centros de muy desigual calidad según el contenido y la vigencia del proyecto educativo, la calidad y autoridad de la dirección o el grado de compromiso del profesorado con la organización. Es tarea de los padres buscar el mejor centro, si las ventajas compensan otros costes. La tarea de la política educativa, de las administraciones y de la profesión docente es que, dado que están hechos con los mismos mimbres, todos los centros se parezcan a los mejores.

Mariano Fdez. Enguita es catedrático de Sociología en la Universidad de Salamanca.

INTNAL. PEÑACORADA

LEÓN

78 PUNTOS

DIRECCIÓN: Bandonilla, 32 / TEL.: 987 20 23 52 / www.colegiopenacorada.es / **RASGOS:** Laico / Mixto / 412 alumnos y 53 prof. / Entre 300 y 580 € al mes / **PRIVADO**.
El Bachillerato Internacional es uno de los principales atractivos de este colegio que, además, proporciona una completa enseñanza bilingüe a sus alumnos y cuenta con un centro autorizado para la obtención del título oficial de música en las especialidades de piano, violín, violonchelo, flauta travesera, oboe y percusión. Además, como novedad, desde 2010 sus alumnos pueden adquirir el título de grado profesional (antes elemental) pasando a ser Conservatorio privado de música.
PUNTAJACIÓN: Total: 78/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 21/27.

MARISTAS

SALAMANCA

76 PUNTOS

DIR.: Avda. de los Maristas, 21-55. Salamanca / 923 26 94 00 / www.maristasalamanca.es / Religioso / Mixto / 1.170 alum. y 72 prof. / Entre 0 y 248 € al mes / **CONCERTADO**.
Este centro bilingüe destaca año tras año por los buenos resultados cosechados por sus alumnos en las pruebas de selectividad (este año con un 7,03 de nota media). La incorporación plena de las TIC's, su importante programa de apoyo y refuerzo en Educación Primaria, la Escuela de Idiomas para el estudio de inglés, francés y alemán con la que cuenta o la oferta de prácticas en la Facultad de Pedagogía también son factores a valorar en este colegio.
PUNTAJACIÓN: Total: 76/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 23/34. Grupo C: 21/27.

ASUNCIÓN NTRA. SRA.

ÁVILA

76 PUNTOS

DIR.: Lesquinas, 2 / 920 21 23 00 / www.dioceavila.com / Religioso / Mixto / 1.820 alumnos y 119 profesores / Entre 0 y 109 € al mes / **CONCERTADO**.
Durante el presente curso la sección bilingüe abarca los cursos de 1º a 4º de Primaria. En el resto se mantiene el Proyecto de Inmersión Lingüística que desarrollan desde hace seis cursos y para el que cuentan con una ayudante lingüística inglesa (nativa) con una programación específica por curso, con diferentes niveles, dedicada a la tarea oral. Su oferta deportiva y cultural también es digna de mención.
PUNTAJACIÓN: Total: 76/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 26/34. Grupo C: 18/27.

STA. M^ª DEL PILAR

SORIA

75 PUNTOS

DIRECCIÓN: C/ Frentes 2 A. Soria. / TELÉFONO: 975 22 11 62 / www.escolapios-soria.com / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 627 alumnos y 57 profesores / Entre 0 y 230 € al mes / **CONCERTADO**.
El colegio Nuestra Señora del Pilar (cuya titularidad corresponde a los Padres Escolapios de la Provincia de Aragón, con una presencia ininterrumpida en Soria de 56 años) ofrece una educación basada en los valores evangélicos cuyo objetivo es el desarrollo armónico de todas las dimensiones de la persona: psicofísicas, sociales, afectivas y trascendentes. Sus recursos informáticos y la atención que el centro dedica a los idiomas les ayudan a lograrlo.
PUNTAJACIÓN: Total: 75/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 25/34. Grupo C: 21/27.

SANT JOSEP OBRER

PALMA

79 PUNTOS

DIRECCIÓN: Mare de Deu de Montserrat, 67 / TELÉFONO: 971473308 / www.santjosepobrer.com / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 2.674 alumnos y 236 profesores / Entre 0 y 18,3 € / **CONCERTADO**.

Fundamenta su modelo en cuatro pilares básicos: la música (conservatorio de grado medio), el deporte (club federado), las nuevas tecnologías y los idiomas. Su profesorado está inmerso de forma permanente en proyectos de innovación y otras acciones. Cuenta en su oferta con ciclos de Grado Medio y Superior orientados a la Administración y la Informática. Entre sus fuertes, la atención a la diversidad con dos aulas para niños autistas o un aula especializada, entre otras.
PUNTAJACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 25/34. Grupo C: 24/27.

CASTILLA - LA MANCHA

CEDES

ALBACETE

77 PUNTOS

DIR.: C/ Ctra. Peñas, 11. Albacete. / 967 220 915 / www.colegiocedes.com / Laico / Mixto / 800 alumnos y 54 profesores / Entre 257 y 350 € al mes / **PRIVADO**.
Presente por primera vez entre los mejores colegios de España recogidos en este especial, el colegio CEDES se hace un hueco gracias a, entre otras cosas, un currículo propio de alto rendimiento (que pretende ir más allá de lo que exige a los alumnos la versión oficial), su bilingüismo desde el primer año y, también, sus recursos y materiales didácticos propios.
PUNTAJACIÓN: Total: 77/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 28/34. Grupo C: 20/27.

CASTILLA Y LEÓN

MARISTAS SAN JOSÉ

LEÓN

78 PUNTOS

DIR.: Avda. Álvaro López Núñez, 12 / 987 87 62 10 / www.maristasleon.com / Religioso / Mixto / 1.134 alumnos y 69 profesores / Entre 0 y 250 € / **CONCERTADO**.
Los importantes premios que ha recibido hablan bien de un centro que este año ha comenzado a implantar el bilingüismo en sus aulas (en 1º y 2º de Primaria). Sus programas de atención a la diversidad, bien desarrollados y con líneas de actuación concretas, o la nueva creación de un equipo de mediación son otros de los puntos fuertes de este colegio.
PUNTAJACIÓN: Total: 78/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 25/34. Grupo C: 22/27.

CATALUÑA

PINEDA

BARCELONA

79 PUNTOS

DIRECCIÓN: Dels Juncs, 1. L'Hospitalet / TLF.: 93 263 79 90 / www.pineda.es / **CARACT.:** Laico-Obra Opus Dei / Femenino / 1.277 alumnos y 109 profesores / Gratuito / **CONCERTADO**.
Este centro entiende que su misión es garantizar el desarrollo de cada persona en particular y de la sociedad en general a través de una enseñanza de calidad (abierto a todos) comprometida con la vanguardia pedagógica y las necesidades sociales. Para desarrollar y llevar a cabo su proyecto educativo consideran imprescindible la colaboración de padres, profesores y alumnos.
PUNTAJACIÓN: Total: 79/100. Grupo A: 28/39. Grupo B: 27/34. Grupo C: 24/27.